



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: JOSIANE E ALESSANDRA TURMA: 3º ANO A E B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05 A 21/05 de 2021.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**Senhores pais e responsáveis:** No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, **Professoras Josiane e Alessandra**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Língua Portuguesa:</u> gênero textual: receita; escrita de frases; ordem alfabética; interpretação de cenas; rimas; escrita de palavras; ortografia.</li> <li>• <u>Matemática:</u> noções de divisão; ordem crescente; situações-problemas.</li> <li>• <u>História:</u> história da vida, da família e dos grupos sociais; narrativas familiares, comunitárias e tempo histórico.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, compreender e interpretar receita culinária.</li> <li>• Ordenar e escrever frases.</li> <li>• Escrever palavras em ordem alfabética.</li> <li>• Interpretar cenas e escrever frases sobre elas.</li> <li>• Identificar palavras que rimam e terminam com o mesmo som.</li> <li>• Escrever diversas palavras mantendo sua ortografia.</li> <li>• Resolver problemas que envolvam divisão.</li> <li>• Desenvolver noções de divisão.</li> <li>• Ordenar corretamente os numerais na ordem crescente.</li> <li>• Identificar atividades familiares e pessoais no tempo histórico de cada indivíduo.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!</b> No material impresso coloque o nome completo antes de começar realizar as atividades.



**Dia 17/05 (segunda-feira)**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Leia com atenção, depois responda.

## Bolo de Cenoura

**Ingredientes:**

- ◆ 3 cenouras grandes
- ◆ 4 ovos inteiros
- ◆ 2 xícaras de farinha de trigo
- ◆ 2 xícaras de açúcar
- ◆ 1 xícara de óleo
- ◆ 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

**Modo de fazer:**

- ◆ Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- ◆ Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

a) O texto que você leu é:

( ) um poema

( ) um conto

( ) uma receita culinária.

b) Qual é o título da receita? \_\_\_\_\_

c) Qual é o ingrediente principal? \_\_\_\_\_

d) Essa receita é de um alimento doce ou salgado? \_\_\_\_\_

e) Durante quanto tempo o bolo fica no forno? \_\_\_\_\_

f) Quais as medidas usadas na receita? \_\_\_\_\_

g) Escreva o nome dos ingredientes usados na receita.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

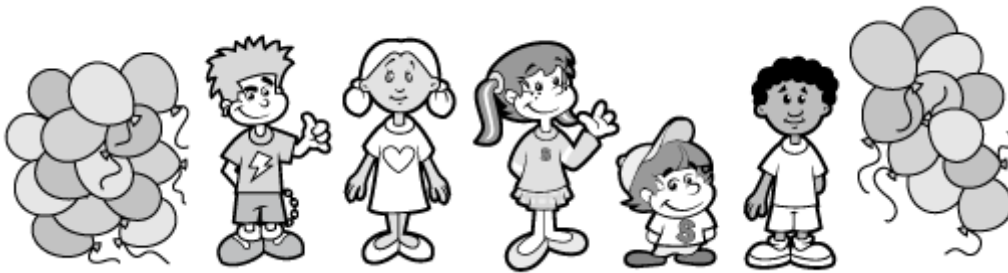


**MATEMÁTICA**

1) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários:



2) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças:



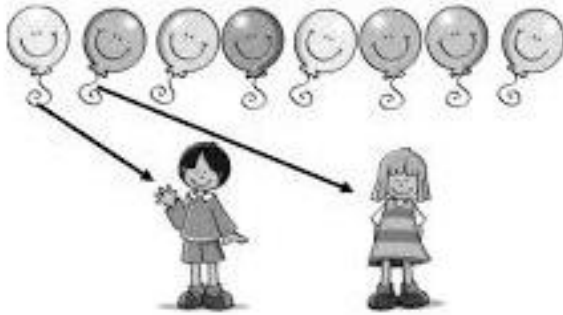
3) Resolva corretamente a divisão:

pirulitos       crianças

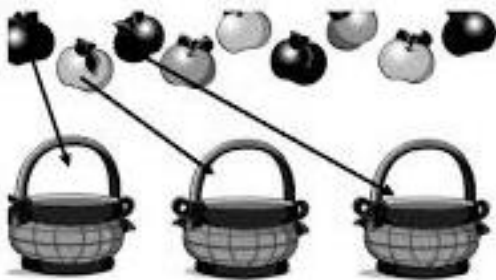


**Dia 18/05 (terça-feira)**  
**MATEMÁTICA**

1) Distribua os desenhos em partes iguais e complete os quadradinhos:

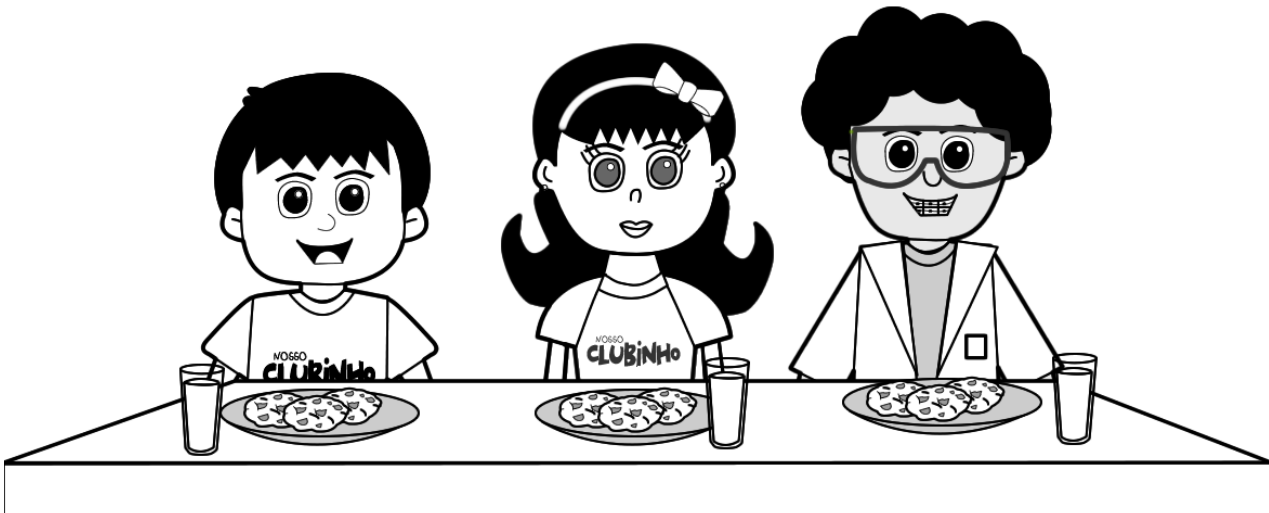


$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) Dona Rosa deu a mesma quantidade de biscoitos para cada criança:



- a) Quantos biscoitos ganhou uma criança? \_\_\_\_\_
- b) Quantos biscoitos ganharam 2 crianças no total? \_\_\_\_\_
- c) Quantos biscoitos ganharam 3 crianças? \_\_\_\_\_



**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Ordene as frases e escreva-as na linha abaixo.

árvore	cortou	O	homem	a	não
--------	--------	---	-------	---	-----

---

sorvete	vou	tomar	Amanhã	um
---------	-----	-------	--------	----

---

cachorro	pêssego	O	caiu	do	na	cabeça
----------	---------	---	------	----	----	--------

---

passar	no	Ele	gosta	de	parque
--------	----	-----	-------	----	--------

---

de	tarde	ao	fui	Ontem	cinema
----	-------	----	-----	-------	--------

---

2) Escreva os nomes da agenda em ordem alfabética.

**OTÁVIO**  
**BRUNO**  
**CELSO**  
**MÁRCIA**  
**DIANA**  
**REGINA**  
**GILMAR**  
**LUCIANA**  
**FÁBIO**  
**HUMBERTO**  
**NADIR**  
**RICARDO**  
**ELISA**  
**ANA MARIA**



**Dia 19/05 quarta-feira)  
HISTORIA**

QUAL ERA A BRINCADEIRA PREFERIDA DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA QUANDO CRIANÇA? PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

PAI - AZUL

TIO- VERMELHO

MÃE - AMARELO

TIA - ROSA

PRIMO - VERDE

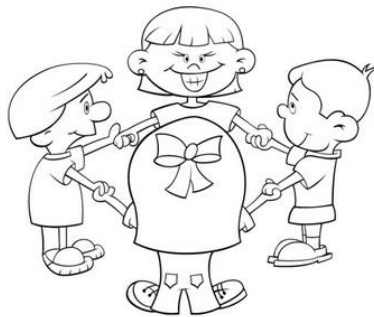
IRMÃO - LARANJA



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

2) Agora faça um desenho da sua brincadeira preferida nos dias de hoje.

Eu gosto de brincar de .....



**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Observe e escreva uma frase sobre cada cena.



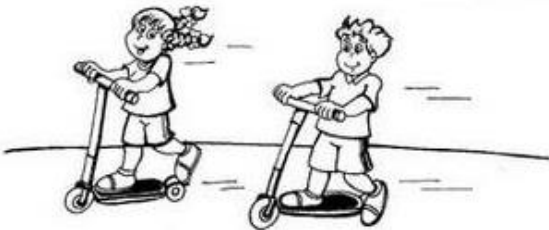
---

---



---

---



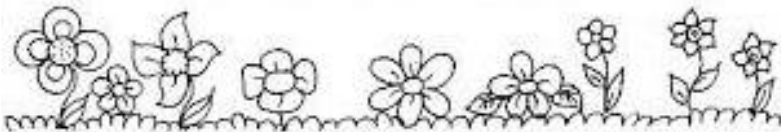
---

---

**Dia 20/05 (quinta-feira)**  
**MATEMÁTICA**

1) Aninha colheu 9 flores e as colocou em 3 vasos.

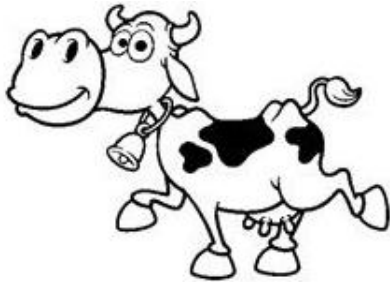
Cada vaso recebeu \_\_\_\_\_ flores.





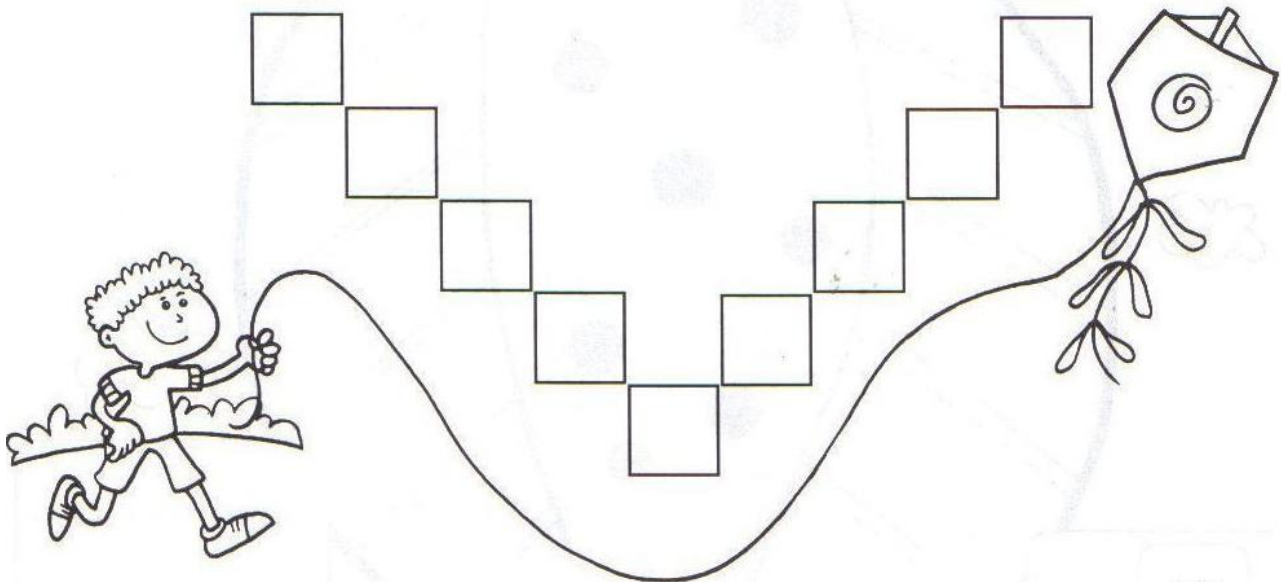
2) Na fazenda tinha 12 vaquinhas. Elas foram separadas igualmente em 2 caminhões para levar ao frigorífico.

Cada caminhão levou \_\_\_\_\_vaquinhas.



3) Observe os numerais e escreva em ordem crescente:

**94 - 29 - 65 - 42 - 16 - 24 - 35 - 37 - 82**



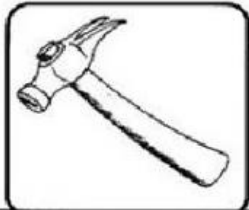
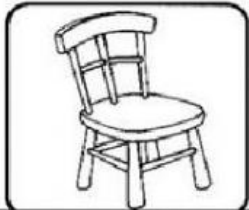


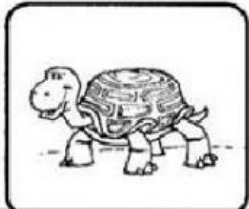


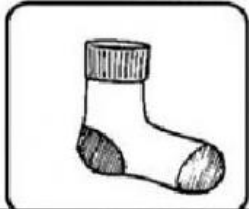





**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Observe o quadro abaixo e escreva embaixo das figuras as palavras que rimam com cada uma delas.

areia madeira banheiro  
verruga careca louça  
avião joelho caramelo

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) Agora escreva o nome das figuras da atividade anterior.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Dia 21/05 (sexta-feira)**  
**Dia reservado para as aulas específicas**



**Prefeitura  
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





### **12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TEATRO:</b> RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA);</li> <li>• <b>ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO:</b> COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS DRAMATIZADAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.</li> </ul>

#### **12º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? NA AULA DE HOJE VAMOS REALIZAR A CRIAÇÃO DE UM CENÁRIO.**

**RELEMBRANDO: TEATRO:** É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA.

**CENÁRIO:** O CENÁRIO É COMPOSTO PELOS OBJETOS E PELOS ELEMENTOS VISUAIS QUE IRÃO COMPOR A CENA. PRECISAMOS DIFERENCIAR O CENÁRIO DO ESPAÇO DA CENA, QUE PODE SER UM PALCO DE UM TEATRO, A RUA, UM BARCO OU UMA SALA DE AULA. O CENÁRIO É O QUE COLOCAMOS EM UM ESPAÇO DE CENA JÁ DEFINIDO E QUE IRÁ DIALOGAR COM O TRABALHO DOS ATORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CENA.

#### **ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE CENÁRIO**

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA FESTA NO CÉU. VOCÊ LEMBRA DA PERSONAGEM PRINCIPAL O SAPINHO? AQUELE QUE QUERIA PARTICIPAR DA FESTA, PORÉM NÃO FOI CONVIDADO.

E VOCÊ CONHECE ALGUMA MUSIQUINHA DE SAPO?



EU TENHO CERTEZA QUE ESSA VOCÊ CONHECE.

**CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU**

SAPO CURURU  
NA BEIRA DO RIO  
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO  
A MULHER DO SAPO  
DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU  
NA BEIRA DO RIO  
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO  
A MULHER DO SAPO  
DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU  
NA BEIRA DO RIO  
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO  
A MULHER DO SAPO  
DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO...

LINK: <https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug>

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

AGORA VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O CÉNARIO ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA, VOCÊ PODE FAZER A PARTE QUE ACONTECEU NA TERRA OU A PARTE QUE ACONTECEU NO CÉU, USE SUA IMAGINAÇÃO.

EM SEGUIDA INSIRA PERSONAGEM (SAPO) NO CENÁRIO.



**Prefeitura  
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**REPRESENTE AQUI SEU CENÁRIO POR MEIO DE DESENHO E DEPOIS PINTE.**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**TURMA: 3ºANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**12º. ROTEIRO - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=OO9ndI7gA4M>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS 0 - 20.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

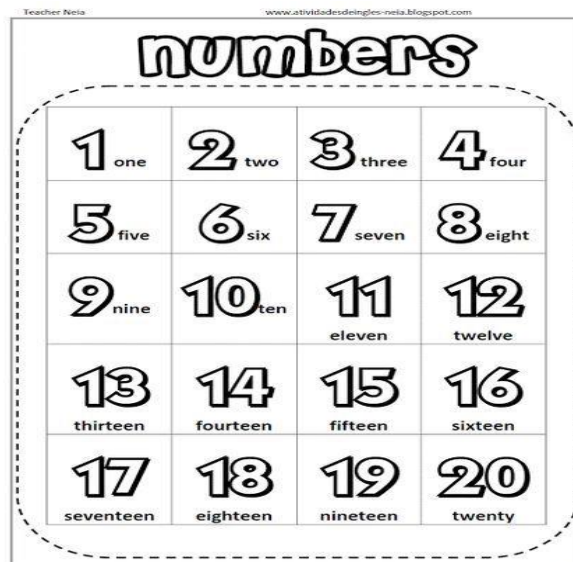
CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) OS NÚMEROS EM INGLÊS DE 0 – 20 E A EXPRESSÃO: HOW OLD ARE YOU?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO).

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.





**1 - COMPLETE THE NUMBERS: (COMPLETE OS NÚMEROS).**

13	THIRTEEN
14	
15	FIFTEEN
16	
17	
18	
19	NINETEEN
20	

**OBSERVE:**

**HOW OLD ARE YOU? (QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?)**

**I AM NINETEEN YEARS OLD. (TENHO 19 ANOS)**

**AND YOU? HOW OLD ARE YOU? (E VOCÊ? QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?)**

**I AM ----- YEARS OLD!**





12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES  
PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM  
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021  
NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** JOGOS E BRINCADEIRAS DE MATRIZ INDÍGENA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA POSSIBILITAR A INTERAÇÃO, A SOCIALIZAÇÃO E A PARTICIPAÇÃO SEGURA DE TODOS OS ESTUDANTES EM BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZ INDÍGENA.
- 3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?** COM A ATIVIDADE “JOGO DA VELHA HUMANO”.

O **JOGO DA VELHA** É UMA BRINCADEIRA MUITO POPULAR E FÁCIL DE BRINCAR. NORMALMENTE É NECESSÁRIO UMA FOLHA E UM LÁPIS OU CANETA PARA BRINCAR.

CONFORME O DESENHO AO LADO VENCE QUEM FAZER O PRIMEIRO O ALINHAMENTO DAS FIGURAS, NA VERTICAL, DIAGONAL OU HORIZONTAL.



**ALONGAMENTO:** CONTE ATÉ 20 EM CADA POSIÇÃO.



Extensão dos dedos e punhos  
(Abrir a palma da mão.)



Flexão dos dedos  
(Fechar a mão.)



Rotação do tronco e do pescoço



Flexão da perna e extensão  
da coxa



Abdução e rotação externa  
da coxa (Cruzar a perna.)



Adução e flexão da coxa



Flexão dorsal do pé



Flexão do tronco

### **JOGO DA VELHA HUMANO**

#### **MATERIAL NECESSÁRIO:**

- 05 PANOS (CAMISETAS OU TIRAS), OU 05 OBJETOS DE CORES IGUAIS. SE MAIS ALGUÉM FOR JOGAR COM VOCÊ, A COR DO MATERIAL DA OUTRA PESSOA TEM QUE SER DE COR DIFERENTE DA SUA.
- GIZ OU FITA CREPE OU OUTRO MATERIAL PARA FAZER O CAMPO DO JOGO DA VELHA, IGUAL AO FEITO NO CADERNO.



**QUADRA:**

















DESENHE UM JOGO DA VELHA GRANDE NO CHÃO. DELIMITE A DISTÂNCIA DE CINCO PASSOS DO JOGO PARA SER A SAÍDA, E DEIXE OS OBJETOS NESTA “LINHA DE LARGADA”.

PARA ESSA BRINCADEIRA O IDEAL SÃO DUAS PESSOAS, IGUAL A UM JOGO DA VELHA TRADICIONAL. DADO O INÍCIO DO JOGO, AS DUAS PESSOAS DEVERÃO COM O OBJETO NA MÃO, CORRER ATÉ O JOGO DA VELHA E COLOCAR O OBJETO NA CASINHA DESEJADA. VOLTAR CORRENDO PARA PEGAR OUTRO OBJETO E CORRER PARA TENTAR FAZER A LINHA NO JOGO DA VELHA PARA VENCER O JOGO.

PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

[https://www.youtube.com/watch?v=v5jOwAFcXV0&ab\\_channel=PlanetadasG%C3%AAs](https://www.youtube.com/watch?v=v5jOwAFcXV0&ab_channel=PlanetadasG%C3%AAs)

- 4- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
<b>CONSEGUIU ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCE?</b>			
<b>VOCE SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?</b>			
<b>JÁ JOGOU O JOGO DA VELHA DE OUTRA FORMA?</b>			
<b>GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			

- JOGUE ABAIXO DA MANEIRA TRADICIONAL:

